



## Приоритетными направлениями развития детского дома являются:

- В отношении *воспитанников* – подготовка детей к жизни в семье и обществе, подготовка детей к передаче в приемные семьи;
- В отношении *педагогического коллектива* – повышение квалификации педагогов, модернизация методической работы;
- В отношении *социального окружения* – расширение социального партнёрства, развитие различных форм взаимодействия;
- В отношении *обеспечения образовательного процесса* – улучшение МТБ для обеспечения воспитательно-образовательного процесса детского дома.

В 2020-2021г.г. в рамках основной цели Детского дома были сделаны акценты на модернизацию воспитательной системы с целью повышения уровня воспитания здорового и социально – адаптированного ребенка, способного к самореализации на основе лично – ориентированного подхода в сетевом взаимодействии, так же для создания благоприятных бытовых условий, приближенных к домашним, для передачи и подготовки детей к устройству в семьи, на совершенствование коммуникативно-нравственной сферы как воспитанников, так и педагогов.

Для обеспечения комплексной системы мер по оказанию психолого-медико-педагогической и социально-правовой помощи детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; в защите и материальной поддержке воспитанников, их интеграции в общество и социальной адаптации выделили такие задачи:

Образовательные:

- Добиваться повышения качества образования воспитанников Детского дома.
- Расширять спектр взаимодействия с учебными заведениями с целью улучшения качества и расширения содержания образования воспитанников.

Воспитательные:

- Добиваться максимально успешной, бесконфликтной адаптации выпускников в социуме, совершенствуя систему социально-бытовой ориентации и профориентационной подготовки воспитанников.
- Совершенствовать воспитательную систему детского дома, повышая профессиональную компетентность педагогов.
- Организация просветительской работы с воспитанниками и кандидатами в приемные семьи по передаче воспитанников в приемные семьи.
- Организация просветительской работы с родственниками и родителями воспитанников для возврата детей в семью.

Коррекционные:

- Исправлять дефекты звукопроизношения, формировать лексико-грамматический строй речи, фонематические процессы, развивать связную речь, работать над предупреждением и устранением различных видов дисграфий и дислексий.
- Развивать высшие психические функции; предупреждать и снижать тревожность и страхи, повышать уверенность в себе, развивать эмоционально – личностную и познавательную сферы, формировать адекватное общение со сверстниками и взрослыми, помогать раскрытию творческого и интеллектуального потенциала.

Оздоровительные:

- Сохранять и укреплять психофизическое и нравственное здоровье воспитанников.
- Создавать условия для повышения качества медицинского обслуживания детей.
- Внедрять современные здоровьесберегающие технологии.
- Проводить работу по профилактике вредных привычек и пропаганде здорового образа жизни.

## **1. Исполнение государственного задания (сведения о воспитанниках, числе групп и мест, движении воспитанников, самовольных уходах, кадровом составе, предписаниях и т.д.)**

Согласно государственному заданию на 2021 год в детском доме было запланировано 32 места для оказания социальных услуг детям - сиротам и детям, оставшимся без попечения родительских прав с круглосуточным прибыванием. На 1 января 2021 года в детском доме воспитывался 32 ребенка. Из них:

7 -дети –сироты;  
20 – лишены родительских прав;  
4 –родители ограничены в родительских правах;  
1 -осужден.

В течение года выбыло 22 ребенка. Из них:

в приемную семью-13 детей;  
в кровную семью- 3 ребенка;  
осужден – 1;  
в школу- интернат -1.  
в учебные заведения после окончания 9 класса- 4 детей;

Согласно Постановления Правительства Российской Федерации от 24.05.2014г № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», в детском доме создано 4 семьи, в которых запланировано размещение детей по 8 человек. Воспитанники размещены с учетом родственных связей. Дошкольников- 4, школьников-28.

Для проживания, учебы и отдыха детей в детском доме созданы благоприятные условия, приближенные к семейному воспитанию. За 2021 год в детском доме самовольных уход и правонарушение совершил 1 несовершеннолетний, который прожил в детском доме всего 1 день. 1 школьник находится на семейном обучении на основании разрешения Управления образования ЗМР и выданной справки психиатром ЦРБ г. Зеленодольска.

В связи с распространением, угрозой завоза и распространения новой коронавирусной инфекции на территории РТ в учреждении были проведены дополнительные санитарно – противоэпидемические мероприятия. в связи с этим в детском доме были приняты дополнительные меры по сохранению здоровья и жизни воспитанников и сотрудников.

В целях профилактики правонарушений с несовершеннолетними проводятся беседы с психологом и социальным педагогом, организовываются встречи с инспектором ОПДН, сотрудниками правоохранительных органов, волонтерами, встречи с выпускниками детского дома, ведущими успешный образ жизни. Дети «ГР» привлекаются к общественной жизни детского дома, к работе на участке, в теплице, вовлекаются в проводимые мероприятия в детском доме. Организовываются совместные с воспитателями просмотры фильмов и презентаций с дальнейшим их обсуждением («Эффект бабочки», документальный фильм «Зоя Космодемьянская», «Дорога к счастью»).

Велась работа по подготовке детей к самостоятельной жизни: организовали поездки-экскурсии на предприятия с соблюдением профилактических требований в г. Казань, вели занятия по курсовой программе Резапкиной в малых группах, а так же в течение года работали по программе БФ «Открывая горизонты» «Поколение выбор» и с октября месяца 2021г. с БФ «Трамплин» онлайн - вебинары по профориентационной подготовке старшеклассников к выбору профессии.

## 2. Анализ работы педагогического коллектива детского дома.

В 2020-2021 учебном году в Нурлатском детском доме педагогический процесс осуществлял коллектив педагогов в количестве 25 человек. Педагоги имеют следующие уровни квалификации: первая – квалификационная категория – 6 чел., СЗД – 17 чел., не имеют категории - 2 чел.

Коллектив Нурлатского детского дома продолжает работу в соответствии с требованиями, установленными постановлением Правительства Российской Федерации от 24 мая 2014 г. № 481 «О деятельности организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, и об устройстве в них детей, оставшихся без попечения родителей».

В целях обеспечения подготовки кадров с профессиональными стандартами в социальной сфере педагоги проходят курсы повышения квалификации в Институте развития образования РТ г. Казани каждые через 3 года, в 2021 году прошли курсы 8 педагогов. Специалисты посещают семинары и круглые столы по вопросам воспитания детей - сирот, организованные МО и Н РТ, пополнив педагогическую лабораторию новыми формами и методикой работы с воспитанниками.

В целях обучения работников организации для детей – сирот современным технологиям работы по комплексной реабилитации и защите прав детей, профилактике жестокого обращения с детьми, проведены ознакомительно - обучающие мероприятия с использованием ресурсов организаций: рассмотрены вопросы на педагогическом совете: 2 заседания; на совещании при директоре: 4 заседания; обсуждения на МО педагогов по наиболее часто встречающимся вопросам постановления №481. В декабре 2020года был проведен мониторинг эмоционально- личностной сферы новоприбывших воспитанников учреждения согласно плану работы. Анализируя полученные данные обследования эмоционально-личностной сферы детей, наблюдается комфортное пребывание в детском доме, с возможностями роста интеллектуального и социального уровня развития.

Круглый стол с представителями Кризисного центра «Фатима» г. Казань, организованный БФ «Родники мира» по профилактике жестокого обращения с детьми, направлен на своевременное выявление фактов жестокого обращения и обогатил педагогов информационно – просветительским материалом для работы. Алгоритм действия при обнаружении жестокого обращения направлен на быстрое реагирование и своевременное действие педагогов. Использованы в работе онлайн – трансляции вебинаров по профилактической работе: «Профилактика агрессивного поведения детей и подростков в семье. Как не допустить суицид у ребенка? и т.д....» по просвещению родителей в семьях по программе «Уральский проект».

Для психолого-педагогической поддержки работников организации и их консультирования по вопросам воспитания, обучения, охраны здоровья, реабилитации, социального обслуживания и защиты прав детей рассмотрены вопросы на совещании при директоре, на планерке, организованы беседы по наиболее часто встречающимся вопросам воспитания и коррекции поведения детей “ГР”. На выездных совещаниях и семинарах «Центра содействия семейному устройству детей» специалисты делятся опытом работы и учатся современным и актуальным технологиям по комплексной реабилитации и защите прав детей. Директор детского дома участвовал на семинаре по приглашению БФ «Открывая горизонты» «ПРОподросток» в г. Москве с 05 - 09.12.2021г.

У педагогов есть личные сайты, на которых тесно взаимодействуют с коллегами из других учреждений, обмен опытом проводят через интернет. Социальный педагог психолог Службы сопровождения выпускников награждены Дипломами за 1 место в региональной викторине «Социальная педагогика в системе образования», «Педагогическая психология в системе образования», во всероссийском тестировании «Социальная педагогика в образовательной деятельности», «Педагогическая психология

в образовательной деятельности». Специалистам СПСВ выдан сертификат за участие в вебинаре «Педагогическая мастерская: обзор практик по использованию ресурсов онлайн-платформы «Открытая школа» для эффективной реализации дистанционного обучения на уроках начальных классов». Психологу СССЗС выдан сертификат за участие в семинаре «Финансовая грамотность для приемных родителей». Участие и обучение в таких проектах позволяет совершать прорыв в сфере кадрового потенциала. Актуальные знания и практические навыки, приобретенные на образовательной площадке, позволяют педагогам делиться с коллегами опытом с целью успешной работы с детьми.

В составе коллектива есть педагоги, отмеченные ведомственными наградами.

Педагогический коллектив осознает сложность поставленных задач, его отличает деловитость, работоспособность, гуманность по отношению к детям, интерес к профессиональной деятельности.

Воспитательная работа в детском доме - чрезвычайно сложный и многогранный процесс, который осуществляется во взаимодействии коллективом педагогов и воспитанников, учителями Нурлатской средней общеобразовательной школы, шефами, родителями и приемными родителями, волонтерами, БФ, опекунами, общественностью, самими условиями, в которых протекает жизнедеятельность воспитанников, окружающей действительностью и социальной средой. Тщательно скорректированные формы и методы, средства воспитательной работы по нравственному воспитанию позволяют участвовать воспитаннику в самой разнообразной правовой, общественно-полезной, социально - трудовой и творческой деятельности.

Для наиболее успешного продвижения воспитательного воздействия на ребенка создана комплексно – целевая программа:

1. «Будь здоров!»;
2. «Росток»;
3. “Подготовка воспитанников в приемные семьи” ;

4. «Выпускник», который направлен на подготовку детей к самостоятельной жизни после выпуска из детского дома. Программа оказывает целенаправленную помощь в адаптации выпускнику в социуме, социальную, правовую и психологическую поддержку, направленную на развитие социально – адаптированной личности, способной реализоваться в современных условиях жизни.

Психологическая диагностика, педагогические наблюдения и собеседования позволяют представить в обобщенном виде некоторые физические и психологические, личностные характеристики воспитанников:

- неустойчивая учебная мотивация;
- нестабильность эмоциональных и поведенческих реакций;
- ослабленное физическое здоровье;
- отсутствие или неустойчивость мотивации к здоровому образу жизни;
- наличие у воспитанников черт и качеств личности, не соответствующих требованиям современного общества.

Диагностика интересов воспитанников показала, что они достаточно разноплановы, однако можно выделить основные сферы интересов: театрализованная деятельность, танцевальный, рукоделие, техническое творчество, спортивные занятия. Как негативный факт - отсутствие интереса к получению знаний, слабо выраженный познавательный интерес в области предметов учебного плана: иностранного языка, математики, информатики.

В семьях добрые и вежливые взаимоотношения взрослых и детей: добрая атмосфера в группе, в детском объединении, в классном коллективе, с общественностью. Созданы комфортные условия жизни и организация самоподготовки по подготовке домашних заданий, комфортные условия быта, правильная организация режима и их соблюдение, кружковая деятельность по интересам, имеются рабочие места в столярной мастерской «Мастерок», на участке, «на фазенде», в теплице для трудового воспитания.

Воспитателями проведены тематические воспитательские часы и беседы на нравственные темы. Регулярно велись диалоги в группе, тет-а-тет в микроклимате, индивидуальные и групповые обсуждения поступков детей в школе и дома, линейки, планерки, семейные советы, презентации проведенных мероприятий, экскурсии на исторические места с. Нурлаты, вечера - чаепитья, посиделки, мастер – классы, праздники, встречи с выпускниками детского дома. Продолжается работа «Школы этикета» в начальных и средних классах, а для выпускников – 2021 года вели курсовую программу «Азбука самостоятельной жизни» и «Ты не одинок».

Трудовая деятельность осуществляется на 3 га земельном участке, в приусадебном хозяйстве и в теплице. В подсобном хозяйстве в детском доме имеется теленок. Однако не каждый воспитанник участвует в сельскохозяйственном труде по силе своих возрастных и физических способностей, поэтому есть необходимость проведения анализа и вывода по итогам года с детьми по воспитанию трудовых навыков в домашнем хозяйстве. В индивидуальные планы развития и жизнеустройства ребенка включены мероприятия, направленные на воспитание трудовых навыков. Для этого создана трудовая бригада, которая будет получать вознаграждение по окончании больших трудовых акций.

Воспитательный процесс формируется в соответствии с интересами воспитанников, их возможностями и способностями. Воспитанники детского дома стали лауреатами и дипломантами городских, районных и международных конкурсов, успешно занимаются трудовой деятельностью. Выстроена система учебно-методической работы: создан и действует методический совет детского дома, работают методические объединения воспитателей.

Комплектуется фонд библиотеки, оформлена подписка на методические журналы. Формируется система управления педагогическим процессом в соответствии с принципами централизации в принятии и осуществлении управленческих решений. Целенаправленно и планомерно реализуются функции планирования, организации, руководства и контроля в педагогическом процессе. Для ведения дополнительного образования детей по спортивному направлению в условиях детского дома имеется лицензия на общеразвивающие программы.

Дети дошкольного возраста (3-7 лет) посещают детский сад «Ручеек» с. Нурлаты. Для дошкольников и для учеников начальных классов с дефектом звукопроизношения велись логопедические занятия, где учитывались индивидуальные особенности и возможности воспитанников с целью развития речи и устранения недостатков произношения.

Воспитанники школьного возраста обучаются с 1 по 9 классы в Нурлатской средней общеобразовательной школе. Школу посещают 26 учеников и 1 находится на семейном обучении.

Применяя в своей работе разнообразные формы обучения, т. е. самоподготовка, (индивидуальные, адаптированные), воспитателями созданы комфортные и дополнительно гибкие условия для организации и проведения подготовки домашних заданий к уроку для разновозрастного объединения (с разными способностями, с разной степенью усвоения учебного материала). В разновозрастной группе учебно-воспитательный процесс усложняется за счет неодинаковой степени развития и подготовленности учащихся: разные классы, успеваемость, динамичный интерес и даже, в большинстве случаев, отрицательное отношение к учебе или отдельным предметам, из детей, которые находятся в «ГР». Для чего они создают систему условий и стимулов, специально направляемых на развитие человеческой индивидуальности. Педагоги при организации гибкой образовательной среды опирались на собственный опыт и коллегиальное решение задач с другими участниками, которые предоставляют возможность сопоставлять свои взгляды с коллегами, внедряя общность педагогов детского дома и школы. Педагоги дополнительного образования помогают в подготовке уровня усвоения программы по предметам. При индивидуальном подходе внимание оказывается больше тем ученикам, которые испытывают затруднения в учебной работе

или отстающим в учебе, предварительно обсудив с учителями – предметниками дополнительную помощь по изучаемой программе. Но проблемы развития интереса к знаниям, познавательной активности учащихся, логическое мышление требуют постоянного сотрудничества, сотворчества воспитателя, учителя и воспитанника. Тесная связь с классным руководителем и с предметниками, а особенно ежедневное информирование и консультация по домашним заданиям, контроль посещаемости уроков, достаточно хорошо подтягивают и помогают в преодолении препятствий в учебе и дискомфорте ученика. Воспитатели ведут тетрадь учета выполнения домашних заданий, поступков (отрицательного и положительного), быстрого реагирования детей «ГР», приема – сдачи детей, одежды - обуви, посещения кружковых занятий и трудовых выходов. Ежедневно контролируют наличие оценок по электронному дневнику, регулярно проводят проверку тетрадей, учебников и школьных принадлежностей воспитанника. В течение учебного года сведения успеваемости по четвертям и году анализируется учебным сектором Совета воспитанников.

Коррекция методов и приемов усвоения учебного материала дошкольниками и школьниками проводилась по рекомендации Психологической службы детского дома. Анализ учебно-воспитательного процесса производился по результатам ЗУН учащихся, проводимых в различной форме:

- срезы самоподготовки;
- диагностирование итогов учебы по четвертям и учебному году в целом;
- выставки и участие в конкурсах разного уровня творческих работ воспитанников (кружковая деятельность);
- диагностирование физического роста и результаты спортивных мероприятий (центр «Виктория»);
- защита творческих работ по кружковой деятельности;
- участие в предметных олимпиадах школы и района;
- выступление на школьных, муниципальных, республиканских и всероссийских конкурсах художественной самодеятельности (педагог - организатор);
- совместные выступления и концерты с представителями организаций, известными артистами, шефами, спонсорами (педагог - организатор);
- участие в муниципальных, республиканских соревнованиях по мини - футболу, по массово – спортивной и оздоровительной работе (педагог дополнительного образования).

В течение года школьники аттестованы, кроме первоклассников. Из них 6 ударников учебы. Неуспевающих нет.

Особую трудность представляет работа с детьми, которые состояли на профилактическом учете в ОПДН Зеленодольского УВД и «ГР» и работа с поступившими детьми, состоящими на учете в ОПДН г. Казани.

Для успешной работы с детьми «ГР» в течение учебного года функционировали следующие сообщества: совет педагогов, Совет воспитанников, Совет профилактики и общественные воспитатели. В непосредственной связи с ИДН и КДН Зеленодольского муниципального районов и г. Зеленодольска, г. Казани, защите прав при исполнительном комитете Зеленодольского муниципального района и педагогическим коллективом Нурлатской средней общеобразовательной школы и общественностью, обеспечивали коррекционную работу.

В течение года в каждой группе, где имеется ребенок из «ГР», велась целенаправленная работа для совокупного воздействия на воспитанника. Составлен индивидуальный план, тетрадь быстрого реагирования, дневник наблюдений поступков воспитанника, которые обсуждались при индивидуальных беседах с воспитателями, учителями – предметниками, воспитанниками на Совете профилактики Нурлатского детского дома и школы, после чего принимали соответствующие меры воздействия. В

результате сняли с профилактического учета 1 воспитанника, состоящих в ОПДН Зеленодольского муниципального района в связи с положительными изменениями поведения. В настоящее время 4 воспитанника состоят на профилактическом учете. Работа с детьми «ГР» ведется с учетом их возрастных и индивидуальных психологических особенностей. Для коррекции поведения детей были проведены различные мероприятия по разной методике и формам. Однако динамика положительных изменений требуют постоянной и системной работы всех звеньев педагогического состава и общественного педагога. Коррекционная работа состоит из жесткого контроля в работе с детьми «ГР» и постоянной взаимосвязанной коррекции методики работы.

С педагогическим коллективом школы установлено тесная взаимосвязь и сотрудничество для успешной организации работы с школьниками, усвоения ими учебных программ, создания положительного микроклимата в классах.

Приоритетным направлением в воспитательной работе является развитие индивидуальных творческих способностей у ребенка. С этой целью работают детские объединения по интересам. В доме для обеспечения досуга воспитанников и подготовки к самостоятельной жизни работают кружки:

«Виктория», «Фантазия», «Бассейн», «Компьютерная грамотность», танцевальный, «Маленький столяр», и в семьях досуговые творческие клубы. А для проведения больших праздников имеется актовый зал.

Дети посещают кружки Нурлатской СОШ, спортивный комплекс с. Нурлаты, клуб «Авангард» филиала объединений молодежных клубов «Исток» г. Зеленодольска.

По плану летом 2021 года дети отдохнули в ДОЛ «Берсут», «Пионер», съездили в ДОЛ «Витязево» Краснодарского края, и в октябре 15 детей – в оздоровительном санатории «Свияга» Апастовского района РТ.

**«Служба содействия семейному устройству детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей и сопровождения замещающих семей»** была создана по приказу № 53 от 29 февраля 2016г. Министерства образования и науки РТ на базе Нурлатского детского дома, которая направлена на поддержку, содействие в решении психолого-педагогических проблем приемных родителей и детей. На сопровождении службы находятся 6 районов (Зеленодольский, Апастовский, Кайбицкий, Тетюшский, Верхнеуслонский, Буинский). За отчетный период укомплектован штат сотрудников согласно штатному расписанию, утвержденный Учредителем. Разработаны и утверждены нормативные акты, планы. Разработана отчетная документация: отчеты по направлениям (ежемесячные, ежеквартальные, ежегодные). Сформирована и ведется база данных замещающих семей.

В базу замещающих семей входят 479 семей из 6 районов РТ. Заключено 64 договоров (из них новые 3) договора на сопровождение.

Специалистами организованы информационно-консультативная деятельность в социальных сетях, организована группа Whatsapp, подписчиками которой являются приемные родители, и родители из замещающих семей. Периодически обновляются информационные материалы на сайте детского дома.

Консультирование проводится как лично, так и по телефону и письменно в тех случаях, когда люди не имеют возможности приехать в Службу (удаленные районы).

Специалисты на базе Службы 1 раз в квартал проводят Теплый круг для замещающих родителей, где обсуждают наиболее волнующие вопросы по воспитанию детей. А также специалистами Службы создана группа в социальных сетях, где осуществляется поддержка и консультирование приемных родителей.

Для замещающих семей подготовлены информационно-методические материалы и тематические пособия, раздаточные материалы, брошюры: Брошюра «Теплый круг» «Добрый день». Медико-психолого-педагогические консилиумы специалистов Службы проводились по мере необходимости. Осуществлялось взаимодействие с государственными учреждениями, органами исполнительной власти, «Центром



усыновления опеки и попечительства РТ», органами опеки Зеленодольского муниципального района РТ, образовательными учреждениями.

За отчетный период провели два выездных проверки в Зеленодольском районе совместно с Отделом опеки ЗМР РТ.

Всего составлено 57 акта проверки жилищных условий замещающих семей.

Участвовали:

«Маршрут милосердия»	Республиканский	3 место	2020
Квест «Дети – наше будущее»	Республиканский	1 место	2020
Конкурс рисунков «Герб моей семьи»	Всероссийский	1 место	2020

1) 23.10.2020г. БФ «АК БАРС СОЗИДАНИЕ» «Маршрут милосердия» воспитанники детского дома и приемные дети.

2) 11 декабря 2020 года прошел на сельской футбольной площадке чемпионат «Веселый футбол в валенках»

Конкурс «Мой музей для друзей»	Республиканский	Диплом	2021
--------------------------------	-----------------	--------	------

3) Для посещения ребенка лицами, желающими усыновить (удочерить) или принять под опеку (попечительство) ребенка, получившими в установленном порядке направление на посещение ребенка, имеется комната для общения с ребенком, где кандидаты могут осуществлять уход за ребенком, кормление, игры и общение с ним. В комнате есть мягкий уголок, диван, стол и стулья, игрушки и условия для организации чаепития.

Кандидаты, посещающие ребенка, знакомятся с ним; имеют право установить с ним контакт; ознакомиться с документами, находящимися в личном деле ребенка; ознакомиться с медицинским заключением о состоянии здоровья ребенка. Для ознакомления с правилами общения с ребенком оформлен информационный стенд, раздаточный материал и предоставляются специалисты для проведения комплексной работы с ними. Предоставляются консультации кандидатам с медицинским работником, педагогом-психологом, логопедом, социальным педагогом и другими работниками организации. Есть возможность пообщаться с ребенком на территории детского дома и посетить кружковые занятия и мероприятия согласно графику с желания родителя.

В журнале учета посетителей вносится сведения о направлении, органе его выдавшем.

Составлен график приема кандидатов и общения с детьми и находится на информационном стенде. Он составлен с возможностью посещения не менее 3 раз в неделю, включая выходные и праздничные дни. При ведении режимно-ограничительных мероприятий на территории организации в связи с возникновением инфекционного заболевания посещения детей не прерываются.

Радует, что сотрудники Нурлатского детского дома стали приемными родителями для 27 детей, которые благополучно воспитываются в их семьях с. Нурлаты. Служба курирует несколько районов и оказывает необходимую консультативную помощь и по необходимости психологическую помощь с выездом на место. Практикуется создание гостевых семей, где дети в выходные и в дни каникул могут находиться в семье. Побывали в гостевой семье 6 воспитанников. Работа по устройству детей в приемные семьи продолжается и большую помощь оказывает средства массовой информации и ТВ. С БФ «Измени одну жизнь» подготовили видеосъемку на 14 детей, оставшихся без попечения родителей. Видеосъемочная группа ГТРК «С добрым утром» частые гости в детском доме для продвижения деятельности по передаче детей в приемные семьи и в поисках приемных родителей. В семьи переданы 13, вернули в кровную семью- 3.

Для успешной социализации выпускников и их адаптации в социальной среде на базе Нурлатского детского дома работает **Служба постинтернатного сопровождения выпускников**, которая в сотрудничестве со специалистами вела работу по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В течение 2020-2021 годов согласно годовому плану велась работа с выпускниками ГБУ «Нурлатский детский дом» и выпускниками детских домов РТ, которые согласно зональному распределению относятся к детскому дому.

С выпускниками детских домов за 2020-2021 год было заключено 9 договоров о постинтернатном сопровождении. На сентябрь 2021 года в базе данных 38 выпускников, не достигших 23 лет и 132 выпускника, получивших жилье из ГЖФ. Оказано содействие в сборе документов для заключения договора соцнайма с последующей приватизацией. 29 нанимателям одобрили соцнайм. 21 нанимателю продлили договор найма жилья еще на 5 лет. 3 квартиры переданы другим сиротам по решению суда. В 2020 году в г. Зеленодольск выделено 53 квартиры сиротам. В 2020 году 20 выпускников Нурлатского детского дома обеспечены жильем из спецжилфонда РТ.

Работа с будущими выпускниками заключалась в изучении их интересов и предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников. Специалистами службы сопровождения ежегодно проводятся совместные посещения ярмарок вакансий и дней открытых дверей в учебных заведениях.

Наличие и сохранность закрепленного жилья за детьми-сиротами контролируется путем посещения жилых помещений по адресам регистрации. При наличии жилой площади в других населённых пунктах РТ - путём переписки с органами исполнительной власти. Также ведется проверка жилищно-бытовых условий, в которых проживают выпускники детских домов. Все обучающиеся выпускники проживают в общежитиях при учебных заведениях. При проверке жилищно-бытовых условий выпускников, было проведено анкетирование каждого из них и выявлены проблемы и вопросы, с которыми столкнулся выпускник. По итогам проверки им была предложена социальная, юридическая и психологическая помощь. Особое внимание уделяется на работу с матерями-одиночками и молодыми родителями из числа детей-сирот, нуждающихся в социальной и материальной поддержке. Службой оказывается поддержка выпускникам в решении сложных жизненных ситуаций, подключаются благотворительные фонды «Мамы Казани» и «Во благо вместе».

Оказывается поддержка и содействие в реализации жизнеустройства выпускников, выезды-поздравления на свадьбу, никах, рождение ребенка, новоселье.

Специалистами службы ведется работа по программе «Азбука самостоятельной жизни», по программе Г.В. Резапкиной «Психология и самоопределение».

В 2021 году 4 выпускника поступили в учебные заведения РТ.

#### Трудоустройство выпускников 2021 года

ГАПОУ «Дрожжановский техникум отраслевых технологий»	ГАПОУ «Казанский торгово-экономический колледж»	ГАПОУ «Казанский политехнический колледж»	ГАПОУ «Казанский строительный колледж»
1	1	1	1

В течение всего учебного года осуществляется посещение выпускников по месту их учебы с целью контроля успеваемости, посещаемости занятий, также ведется совместная работа с администрацией учебных заведений.

С выпускниками поддерживается общение через телефонную связь и посредством сети Интернет, также проводятся личные встречи. В случаях отказа от дальнейшего

обучения, прогулов, опозданий, проводятся индивидуальные беседы для выявления причин нежелания учиться, направленные на восстановление интереса и мотивации к обучению.

Специалистами ежемесячно проводятся организованные мероприятия, круглые столы, беседы, тематические дискуссии и т.п., где выпускники могут получить дополнительную поддержку и квалифицированную помощь.

В 2020 году 4 несовершеннолетних выпускника были переданы под опеку, двое из них к родственникам.

Работа с будущими выпускниками заключается в изучении их интересов, предпочтений в выборе учебных заведений, ознакомлении с личными делами выпускников.

С целью подбора учебных заведений для выпускников, педагогом-психологом проводится профориентационное тестирование с применением различных тестовых методик и бесед, направленных на выявление интересов, желаний и потребностей будущих выпускников. Также осуществляются выезды на предприятия Республики Татарстан для детального ознакомления с рабочими профессиями. Для выпускников в форме обсуждения, совместно с социальным педагогом, была предоставлена информация о том, с чем предстоит столкнуться будущим студентам, рассмотрены вопросы потребительской, финансовой среды, жилищно-бытовой, правоохранительной системы и системы социального обеспечения, а также здравоохранения, досуга и семьи.

Службой постинтернатного сопровождения была выпущена брошюра «Твой дом в твоих руках».

В 2021 году специалисты СПСВ проходили онлайн занятия по вопросам осуществления сопровождения выпускников, познакомились с современными технологиями и методами психолого-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся».

### **3. Обеспечение безопасности в учреждении.**

В целях антитеррористической защищенности и противопожарной безопасности детский дом оборудован системой видеонаблюдения и видеорегистрацией с выводом на два монитора в помещении вахты и кабинета директора, всего установлено 14 видеочкамер (7 внутренних и 7 наружных). Оповещение при возникновении чрезвычайных ситуаций осуществляется при помощи громкой связи оповещения. Громкая связь оповещения находится в рабочем состоянии. По периметру объекта железное ограждение. В учреждении имеется металлодетектор и телефон с определителем.

Освещение осуществляется при помощи светильников, расположенных по всей территории объекта, «слепых зон» не имеется, установленных на металлических столбах, в количестве 15 штук, в исправном состоянии.

Оборудовано средствами охранно-пожарной сигнализации, на посту охраны установлена кнопка тревожной сигнализации экстренного вызова наряда полиции. Тревожная и охранная сигнализация выведены на ОМВД России по Зеленодольскому району. Средства пожарной сигнализации работают в автономном режиме. Во входной двери в центральном входе установлен домофон и турникет на парадном входе спального корпуса. Имеется Стрелец мониторинг.

### **4. Материально-техническое обеспечение (включая финансирование) приход, расход, остаток).**

За 2021 год учреждение по государственному заданию было профинансировано 34 451 566р., в том числе на текущий ремонт - 89 259 р. Исполнено 34 448 254 р., процент исполнения по госзаданию 99,99 %.

Воспитанники живут в двухэтажном кирпичном здании. В детском доме создано 4 семьи. Для проживания созданы комфортные условия: поступает холодная и горячая вода, работает канализация. Дети проживают в уютных спальнях комнатах по 2-3 человека, в

каждой семье имеются комнаты для самоподготовки, столовая, комната отдыха, изолированный санузел, умывальники, душевые. Для проведения мероприятий имеется актовый зал, оснащенный современным музыкальным оборудованием. В цокольном этаже находится гимнастический зал с отдельным блоком тренажерных устройств, приспособленный для занятий физкультуры, ОФП и проведения спортивных мероприятий. Воспитанники обеспечены спортивным инвентарем и продолжается обновление инвентаря в течение года. Для физических занятий и оздоровления детей в развлекательном корпусе имеется бассейн, спортивный зал, бильярдный стол.

В детском доме имеются библиотека, столярная мастерская, компьютерный класс, медицинский блок, столовая, кухня, прачечная, кладовые для одежды и продуктов, комната отдыха, служебные кабинеты для педагогов, актовый зал, предназначенный для проведения общих мероприятий, костюмерная, кабинет кружка «Фантазия».

Материальная база детского дома включает в себя всю необходимую технику и оборудование для проживания и воспитания детей: телевизоры, холодильники, компьютеры, видеомэгнитофоны, мультимедиа, интерактивную доску, видеокамеру, фотоаппараты, спортивное оборудование и тренажеры, музыкальные инструменты, теннисный и бильярдный столы. В целях обеспечения дополнительного источника электроснабжения учреждения имеется 2 бензогенератора.

Для формирования экологического воспитания, эстетического вкуса, в целях трудового воспитания участок детского дома оборудован разнообразными клумбами, имеется 2 га земельный участок и теплица (таблица прилагается). Для подготовки воспитанников к самостоятельной жизни и к приобщению труду в детском доме имеется подсобное хозяйство: теленок – 1 шт., КРС- 1 шт.

**Информация  
о сборе урожая Нурлатского детского дома  
на 2020-2021 год**

Наименование	2020 год		2021 год	
	кол-во (кг)	сумма(руб)	кол-во(кг)	сумма(руб)
Свекла	50	950	180	3 420
Морковь	55	770	201	3 216
Яблоки			156	8 580
Помидоры	250	12 500	170	11 730
Огурцы	350	10 500	283	18 112
Молоко	560	28 000	575	25 300
Мясо	210	63 000		
Перец сладкий				
Кабачки			65	3 250
Редиска			6,5	195
Лук репчатый	50	1000	81	1 296
Зелень	100	15 000	97	7 275
Тыква			107	3 745
<b>ИТОГО</b>		<b>131 720,0</b>		<b>86 119</b>

В 2021 году вели работу по укреплению материально – технической базы детского дома. Произведены следующие виды работ:

-ремонт электроосвещения в мастерской – 89 259р.

-текущий ремонт зданий и сооружений на сумму 95 000руб.

-ремонт пожарной сигнализации и речевого оповещения на сумму 63 560р.

На территории детского дома имеется хозяйственно-бытовые помещения: хозяйственный корпус, баня, прачечная, овощехранилище, гараж, столярная мастерская и теплая стоянка для транспортных средств.

Воспитанников детского дома обслуживает автобус FIAT на 11 посадочных мест, ГАЗ 2217, автобус ПАЗ 4234-05 на 30 посадочных мест. Имеется мини – трактор Т- 25 и мини – трактор – производство «Китай».

#### **За 2021г приобретены:**

<b>Наименование</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>За счет каких средств</b>
Евроконтейнеры	54 432	За счет республиканского бюджета
План эвакуации	17 500	За счет республиканского бюджета
Огнетушители	11 660	За счет республиканского бюджета
Стеллажи, метал. стол, эл. мясорубка, шкаф медицинский	111 170	За счет республиканского бюджета
Мебель для квартиры	598 450	За счет республиканского бюджета
Кондиционеры для мед. блока и на склад для хранения продуктов питания	114 440	За счет республиканского бюджета
Холодильный шкаф для хранения прод. питания	104 550	За счет республиканского бюджета
итого	1 012 202	

#### **5. Спектр услуг ( в том числе достижения и значимые события).**

Нурлатскому детскому дому в 2021 году исполнилось 79 лет. Началось его существование с 18 сентября 1942 года для детей, эвакуированных из блокадного Ленинграда. По настоящее время детский дом воспитал несколько поколений детей и переименовался несколько раз, однако справно исполнял функции, возложенные на учреждение.

В настоящее время активное участие принимает коллектив детей в мероприятиях, организованных в детском доме, в школе, на республиканских и всероссийских фестивалях и соревнованиях. Команда старшеклассников на онлайн Республиканской интеллектуальной игре «Ума палата» Республики Татарстан заняла 3 место.

Добились хороших результатов на конкурсах: в республиканском конкурсе рисунков МЧС «Осторожно: тонкий лед!» заняли 1, 2, 3 места, в конкурсе поделок и поздравительных открыток, организованный БФ «Ашан», Витоль Я. заняла призовое место. В конкурсе прикладного творчества воспитанников детских домов «Мастерок» в рамках проекта ПФО при поддержке детских домов и социальной адаптации детей, оставшихся без попечения родителей «Вернуть детство» 6 работ были представлены в МО и Н РТ. Активно продолжали работу с воспитанниками в развитии художественного направления, а именно, по постановке коллективных танцевальных номеров. Группа девочек с разными танцевальными постановками стали активными участниками многих развлекательных и спортивных мероприятий детского дома. Коллектив танцевальной группы участвовал в митинге, посвященной 76-летию Победы в Великой Отечественной войне, где были отмечены благодарностью Нурлатской администрации. А также группа черлидеров участвовали в фестивале футбола в Казани, организованной БФ «Ашан». Были награждены кубком и дипломом за успешное выступление и оригинальность.

В течение года проводились выставки на стендах по теме: выставка рисунков «Моя Родина», «Зимний день» и творческих работ: «Новогодние узоры», «Весенние зарисовки», «В мире Габдуллы Тукая», посвященный ко дню рождения Г. Тукая, «Поэзия родной

природы», «Россия – Родина моя», Ко Дню Победы провели большой концерт с участием детей и педагогов «Дети войны...».

По традиции подготовили выставку рисунков и выставку творческих работ, посвященную 1 июня – День защиты детей и большой концерт «Краски лета», для приглашенных гостей: работникам Прокуратуры РТ и Зеленодольского муниципального района. И в ответ – сладкие подарки, 6 велосипедов и личное поздравление Прокурора РТ Нафикова И.С.

Дети активно продолжают заниматься в творческом объединении. Работы детей находят широкое практическое применение: служат уникальным сувениром для друзей, шефов, спонсоров. Кроме того, работы детей своими руками украшают комнаты, где на полочках хранятся их поделки.

В течение года проводились утренники, праздничные концерты и вечера по красным датам календаря, организованные воспитателями смен: «Зимняя сказка», «День защитника Отечества», вечер, посвященный 175-летию Г. Тукая, «Весенний праздник- день восьмой», «Веселые старты», «Дороги фронтовые...» и т. д.

Совершенствованию и развитию творческих способностей способствуют современные музыкальные достижения, которые оказывают большую помощь в организации развлекательных мероприятий. Еженедельно проводится просмотр видеофильмов и по красным датам календаря – праздничные приветствия.

А также проведены праздники: акция - поздравление ко Дню пожилых и на День Победы, праздник осени, литературно – музыкальные композиции: «Военные песни», «Краски лета», Новый год в Ривьере по приглашению спонсора с выступлением детей, развлекательные мероприятия, встречи с певцами (Фирдания). Посетили благотворительные мероприятия и с удовольствием играли с представителями БФ «Чистые сердца» г. Казань, которые очень часто организовали мероприятия разного направления в детском доме. Библиотечная система г. Зеленодольска совместно с ЗМО «Единая партия» провели игру -квест «Черный город» в детском доме. Команда Нурлатской СОШ, команда детей из приемной семьи и дети из детского дома прошли по следам основного героя книги «Черный город», решали сложные задачи и дошли до финиша. Всем вручили сладкие подарки и команде победителю- Грамоту и приз.

С особым энтузиазмом участвовали дети и педагоги в развлекательных мероприятиях с гостями на Новый год и волонтерами БФ, которые организовали для детей праздничные развлечения с приглашением аниматоров. Выезжали воспитанники и педагоги на каникулах и в выходные праздничные дни в кинотеатры с посещением Макдональдса, участвовали на мастер – классе «Пицца». После новогодних праздников на каникулах дети посетили Резиденцию Кыш бабая и Кар кызы в Арске.

Тесная связь со спонсорами и волонтерами расширили возможности общения детей с многочисленными гостями района и столицы РТ. Приезд гостей с подарками и доброжелательными пожеланиями играет немаловажную роль в воспитании личности. Встретились с детьми района и республики. Зимние и весенние каникулы провели игры и мастер-классы волонтеры «Татнефтьфинанс», их команда организовала встречу спортивных команд на территории детского дома, которые помогли приобщаться к сфере творческой деятельности, создали атмосферу праздничного общения.

Деловые встречи с работниками РОО «Доброе сердце», БФ «Чистые сердца», ОО «Тимерхан», с представителями прокуратуры Зеленодольского района и Республики Татарстан, «Булгар - синтез» (Мифтахов Ф. Ф.) помогают в совместном решении вопросов досуга и социальной адаптации воспитанников после выпуска.

Связь с ООО «Орион - пласт» г. Казани (Халиуллина А. Л.) многолетняя, и по традиции оказывают большую помощь в материальной поддержке многих развлекательных мероприятий. Их старанием был организован праздник для детей и подарки всем воспитанникам на Новый год, а также личные поощрения выпускников 2021 г. на традиционном выпускном вечере. Выразили свое положительное отношение к детям

и педагогическому коллективу, правильно оценив желание и старание детей быть во всем на уровне.

Дети активно продолжают заниматься в творческом объединении. Их работы находят широкое практическое применение: служат уникальным сувениром для друзей, шефов, спонсоров. Кроме того, работы детей своими руками украшают комнаты, где на полочках хранятся их поделки.

Работа по экологическому воспитанию продолжается. В группах проводятся занятия по бережному отношению к окружающему миру, по изучению правил поведения в лесу, безопасному отношению к флоре и фауне. Участвовали в конкурсе рисунков и поделок «Солнечный зайчик» по энергосбережению. По традиции участвовали в Республиканской экологической олимпиаде учащихся 2-5 классов в г. Казани по созданной видеоработе детей детского дома, где им вручили сертификаты участника и диплом за проектную работу.

Участвовали в проекте Виртуальная книга «Детям о Великой Отечественной войне», где для детей организовали видеопрезентации по главам книг о войне.

Для максимального позитивного физического воспитания, развития и укрепления здоровья детей в едином пространстве функционируют детские объединения: «Виктория», руководитель - педагог дополнительного образования первой категории Яковлев А. В., обладатель черного пояса по каратэ 4 Дан, организованы секции:

1. мини - футбол;
2. ОФП;
3. туризм;
4. и досуговое занятие по бильярду.

• «Дельфин», плавание в бассейне, руководитель – инструктор по физкультуре Яковлев А. В.

Кроме того, дети посещают спортивные кружки Нурлатской средней общеобразовательной школы.

Кружок «Виктория» (руководитель Яковлев А. В.) помогает воспитанникам формировать знания физической культуры, навыки игры и приемы мини - футбола, расширение двигательного опыта, совершенствовать функциональные возможности организма посредством направленной подготовки, приобщение к здоровому образу жизни. Организованы занятия по мини – футболу, ОФП, туризм, где некоторая часть занятий для подготовки к большим соревнованиям по мини - футболу проводятся в большом зале и на спортивной площадке. Занятия ведутся строго по графику, соблюдая индивидуальную дозировку и возможности выбора упражнений. Летние и зимние виды спорта меняются в зависимости от времени года: в зимнее время катаются на лыжах. Лыжные занятия проводятся в зимний период с учетом погодных условий и способствуют развитию выносливости, ловкости, силы и настойчивости. Летом для детей организуются подвижные игры, в основном – на свежем воздухе.

Туризм – составная часть оздоровительной работы. Важнейшие цели - физическое воспитание, умение трудиться, приобретение жизненно необходимых навыков.

Активно участвовали в течение учебного года:

• Туристический слет, посвященный ко Дню туриста «Золотые тропы» с прохождением заданий местного ориентирования и полосы препятствий. г. Зеленодольск, 31.10.2020г. Диплом за 3 место.

• В составе сборной команды по волейболу Витоль Я. защищала честь школы на соревновании. с. Нурлаты, 16.02.2021г.

• Республиканское лично – командное первенство по лыжным гонкам среди воспитанников детских домов и школ – интернатов для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, г. Мензелинск. 14-15. 02. 2021г. Диплом за 2 место на лыжных соревнованиях среди младшей группы.

- Соревнования по туризму Зеленодольского муниципального района г. Зеленодольск, 28.04.2021г. Диплом за 2 место.
- Соревнования по теннису в Зеленодольском муниципальном районе. 21.03.2021г. г. Зеленодольск, Витоль Я.
- Фестиваль футбола, организованный БФ «АШАН» г. Казань, 20.05.2021г. Диплом и Кубок черлидеров.

Значение физического воспитания для детей остается важным звеном в формировании крепкого духа и воли в достижении успехов в спорте, способствующие дальнейшему укреплению дружбы и чувств патриотизма. Центр «Виктория» (рук. Яковлев А. В.) учит и помогает воспитанникам вести здоровый образ жизни и развиваться физически. Хочется отметить большие успехи футболистов «Виктории» среди других команд детских домов на соревнованиях по мини-футболу и участие в спортивно – оздоровительной работе детского дома.

Туризм – составная часть оздоровительной работы. Для занятий имеются инвентарь и скалолазная стена. Важнейшая цель - физическое воспитание, умение трудиться, приобретение жизненно необходимых навыков.

1. Муниципальные соревнования ОМК «Исток» на турполосе «По следам наших прадедов», посвященная ко Дню Победы. г. Зеленодольск, 05.05.2021г. Диплом за 3 место.

2. Туристический слет, посвященный ко Дню туриста «Золотые тропы» с прохождением заданий местного ориентирования и полосу препятствий. г. Зеленодольск, 31.10.2021г. Диплом за 3 место.

3. Спортивное ориентирование среди воспитанников детского дома на призы Деда Мороза. 15-16.12.2021г.

4. Муниципальные соревнования ОМК «Исток» на туристической полосе «Новогодние забавы туристов», г. Зеленодольск, 20.12.2021г. Диплом за 3 место.

Активно работают досуговые занятия по интересам, где дети учатся довести начатое дело до конца, чувству ответственности за общую работу, настойчивости в овладении поставленной цели, выработке работоспособности. Вторым важным моментом в развитии творческих способностей подростков является занятия по интересам, организованные воспитателями: «Шерстяные картины», «Квиллинг», «Поделки из бросового материала». Поделки, изготовленные воспитанниками, удивляют своей необычностью, оригинальностью исполнения. В течение всего пребывания в детском доме девочки и мальчики являются активными участниками творческих конкурсов. Лучшие работы представляются на городские и областные конкурсы, неизменно занимая призовые места.

## **6. Перспектива развития учреждения**

1. Ремонт чаши бассейна детского дома.
2. Ремонт спортивного зала с заменой пола.